

### สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติความสำคัญ ศาสดาลัทธิธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด : สิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้

- |             |  |
|-------------|--|
| ส ๑.๑ ม.๑/๑ | อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไ  |
| ส ๑.๑ ม.๑/๒ | วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนเอง และครอบครัว |



พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่คนไทยนับถือมากที่สุดและมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของคนไทยมาช้านาน การศึกษาประวัติการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยและความสำคัญของพระพุทธศาสนา จะทำให้เข้าใจการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยได้ ทั้งยังทำให้พุทธศาสนิกชนตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนเองและครอบครัว





### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมาย สาเหตุ ประโยชน์ ประวัติ และรูปแบบการสังคายนาพระไตรปิฎกได้
๒. บอกความเป็นมาของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่เข้ามาสู่ประเทศไทยได้
๓. บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของคนไทยได้
๔. มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
๕. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน



### ขอบช่วยเนื้อหา

เอกสารประกอบการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง หลักธรรมนำชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓ ชั่วโมง ประกอบด้วยเนื้อหาที่สำคัญ จำนวน ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ การสังคายนา

ตอนที่ ๒ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย

ตอนที่ ๓ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย





๑. แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๕ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน
๒. ใช้เวลาในการทดสอบ ๑๕ นาที
๓. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัว ก ข ค หรือ งลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

\*\*\*\*\*

๑. ข้อใดมีความหมายตรงกับคำว่า “สังคายนา”
  - ก. การจัดพิมพ์พระไตรปิฎก
  - ข. การประชุมสงฆ์ทุก ๑๕ วัน
  - ค. การแก้ไขปรับปรุงพระพุทธรูป
  - ง. การรวบรวมพระธรรมวินัยเป็นหมวดหมู่
๒. ข้อใด ไม่ใช่ ประโยชน์ของการสังคายนา
  - ก. ทำให้เกิดพระไตรปิฎก
  - ข. เกิดการตั้งหัวหน้านคณะสงฆ์หรือพระสังฆราชขึ้น
  - ค. กำจัดและป้องกันพวกกอลัทธิไม่ให้ปลอมเข้ามาบวช
  - ง. สร้างความเข้าใจในพระธรรมวินัยให้ถูกต้องตรงกันในหมู่พุทธบริษัท
๓. เหตุผลในข้อใดที่ทำให้มีการสังคายนาครั้งที่ ๑
  - ก. มีเดียรฉัตรปลอมบวชกันมาก
  - ข. พระสงฆ์แตกความสามัคคีกัน
  - ค. สุภททะกล่าววาจาดูหมิ่นพระพุทธองค์
  - ง. พระภิกษุสงฆ์ส่วนมากประพฤติเหลวไหล



๔. การทำสังคายนาครั้งที่ ๓ อยู่ในความอุปถัมภ์ของใคร

- ก. พระเจ้ากาฬาศุริยวงศ์
- ข. พระเจ้าอโศกมหาราช
- ค. พระเจ้าวิสุทธิกษัตริย์
- ง. พระเจ้าทวารวดี

๕. สถานที่ใดคือสถานที่ในการทำสังคายนาครั้งแรกในประเทศไทย

- ก. วัดโพธาราม จังหวัดเชียงใหม่
- ข. เจดีย์วัดเจ็ดยอด จังหวัดเชียงใหม่
- ค. พระปฐมเจดีย์ จังหวัดสมุทรสาคร
- ง. วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ กรุงเทพมหานคร

๖. พระเถระที่มีบทบาทในการนำพระพุทธศาสนาเข้ามาเผยแผ่ยังดินแดนสุวรรณภูมิคือข้อใด

- ก. พระโสณเถระและพระอุตตรเถระ
- ข. พระโสณเถระและพระมหินทเถระ
- ค. พระมหาเถระและพระมหารักษ์ขิตเถระ
- ง. พระโยนกธมมรักขิตเถระและพระอุตตรเถระ

๗. หลักฐานใดที่ขุดพบในเขตภาคกลางของไทย ซึ่งเป็นการแสดงถึงความเจริญ  
ของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย

- ก. พระไตรปิฎก
- ข. พระพุทธรูปโบราณ
- ค. โบราณสถานเก่าแก่
- ง. ธรรมจักรศิลาที่วัดมหาธาตุ

๘. พุทธศาสนิกายมหายานมีความเจริญรุ่งเรืองในอาณาจักรโบราณใดของไทย

- ก. อาณาจักรขอม
- ข. อาณาจักรพุนน
- ค. อาณาจักรศรีวิชัย
- ง. อาณาจักรล้านนา



๙. พระพุทธศาสนาประดิษฐานที่กรุงสุโขทัยครั้งแรกในรัชสมัยของพระมหากษัตริย์พระองค์ใด
- ก. ญาลิไท
  - ข. พ่อขุนบานเมือง
  - ค. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์
  - ง. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช
๑๐. พระพุทธศาสนาในอาณาจักรล้านนาได้รับอิทธิพลมาจากอาณาจักรใด
- ก. อาณาจักรขอม
  - ข. อาณาจักรพูนัน
  - ค. อาณาจักรสุโขทัย
  - ง. อาณาจักรล้านช้าง
๑๑. พระมหากษัตริย์พระองค์ใดของอาณาจักรอยุธยาที่ทรงส่งคณะสงฆ์ไปวางพื้นฐานของพระพุทธศาสนาที่ลังกาจนมีความมั่นคงอีกครั้ง
- ก. พระบรมโกษฐ์
  - ข. พระนเรศวรมหาราช
  - ค. พระบรมไตรโลกนาถ
  - ง. พระนารายณ์มหาราช
๑๒. การฟื้นฟูพระพุทธศาสนาในสมัยธนบุรีได้กระทำโดยวิธีการใด
- ก. การสังคายนาพระไตรปิฎก
  - ข. การตั้งหัวหน้าคณะสงฆ์หรือพระสังฆราช
  - ค. การสร้างวัดไทยขึ้นมาใหม่หลังถูกพม่าทำลาย
  - ง. การจัดการขึ้นเด็ดขาดกับพระสงฆ์ที่ปฏิบัตินอกกลุ่มนอกทาง
๑๓. พระราชกรณียกิจสำคัญของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้านพระพุทธศาสนา คือข้อใด
- ก. สร้างมหามกุฏราชวิทยาลัย
  - ข. ก่อตั้งคณะสงฆ์ธรรมยุติกนิกาย
  - ค. โปรดเกล้าฯ ให้มีการสังคายนาพระไตรปิฎก
  - ง. โปรดเกล้าฯ ให้พิมพ์พระไตรปิฎกฉบับสยามรัฐ



๑๔. ข้อใดคือเหตุผลที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าฯ ให้เปลี่ยน  
การนับศักราชจาก ร.ศ มาเป็น พ.ศ.

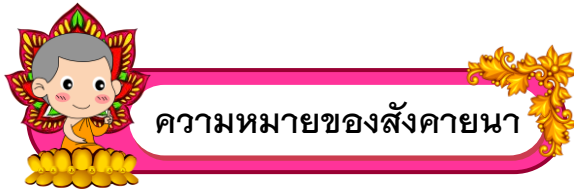
- ก. มีคณะสงฆ์ทูลให้ทรงเปลี่ยนแปลง
- ข. เพื่อจะได้เทียบกับเวลาสากลได้สะดวก
- ค. เพราะ ร.ศ. ใช้มาเป็นระยะเวลานานแล้ว
- ง. เพราะทรงยกย่องพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาของชาติไทย

๑๕. “พระมหากษัตริย์มีพระพุทธศาสนาอยู่เคียงคู่ รวมทั้งเป็นหลักประกันว่าพระประมุข  
ของชาติเป็นชาวพุทธ นับถือศาสนา ร่วมกับประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศ”  
มีความสัมพันธ์กับข้อใด

- ก. พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะ
- ข. พระพุทธศาสนาเป็นสถาบันคู่ชาติไทย
- ค. รัฐบาลไทยส่งเสริมสนับสนุนพระพุทธศาสนา
- ง. ให้วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเป็นวันหยุดราชการ







คำว่า **สังคายนา** หรือ **สังคิติ** แปลว่า การสวดพร้อมกันหรือร่วมกันสวด โดยความหมาย คือ การร้อยกรองพระธรรมวินัย ดังนั้น การสังคายนาจึงได้แก่ การรวบรวมพระธรรมวินัย ซึ่งเป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า เพื่อสอบทานความถูกต้องตรงกัน และจัดเป็นหมวดหมู่ เพื่อให้ง่ายต่อการท่องจำ การศึกษา และการเผยแผ่พระธรรมวินัย



ภายหลังการปรินิพพานของพระพุทธเจ้า พระพุทธทวณะที่พระองค์ได้ตรัสตามโอกาส และเหตุการณ์ต่าง ๆ ตลอดพระชนม์ชีพ ส่วนมากจะมีการสืบทอดโดยการท่องจำและการบอกเล่า ที่เรียกว่า มุขปาฐะ อย่างไรก็ตามการทรงจำพระธรรมวินัยจะมากขึ้นอยู่กับความสามารถของพระสาวกแต่ละรูป ในชั้นต้นพระสาวกที่เป็นพระอรหันต์ยังมีอยู่มาก ความเข้าใจคลาดเคลื่อนในพระธรรมวินัยย่อมไม่เกิดขึ้น แต่ต่อมาเมื่อพระอรหันต์สาวกมีลดน้อยลง ความสงสัย และความเข้าใจผิดในพระธรรมวินัยย่อมมีมากขึ้น





## ประโยชน์ของการสังคายนา

การสังคายนาก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยิ่งทั้งต่อพระพุทธศาสนาและพุทธบริษัท ดังนี้

๑. กำจัดและป้องกันพวกอลัชชีไม่ให้ปลอมเข้ามาบวช เพื่ออาศัยพระพุทธศาสนา แสวงหาผลประโยชน์
๒. สร้างความเข้าใจในพระธรรมวินัยให้ถูกต้องตรงกันในหมู่พุทธบริษัท อันเป็นการรักษา ความบริสุทธิ์ของพระพุทธวจนะให้สืบทอดเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน
๓. ทำให้พระพุทธศาสนาเจริญมั่นคงแพร่หลาย และทำให้เกิดพระไตรปิฎก อันเป็นคัมภีร์ ที่สำคัญต่อการศึกษาเรียนรู้พระพุทธศาสนา



## ประวัติของการสังคายนา

ด้วยเหตุที่พระพุทธศาสนามีสองนิกายหลัก คือ นิกายเถรวาทและนิกายมหายาน การนับจำนวนครั้งในการสังคายนาพระไตรปิฎกจึงไม่ตรงกัน อย่างไรก็ตาม การสังคายนา ได้กระทำติดต่อกันมาหลายครั้ง ทั้งในอินเดียและประเทศอื่น ๆ รวม ๑๐ ครั้ง ดังนี้



### การสังคายนา ครั้งที่ ๑



#### ▶ สาเหตุ

เนื่องมาจากพระภิกษุชื่อ สุภทัตะ ได้กล่าววาจาในทำนองดูหมิ่นพระพุทธองค์ และได้แสดงความดีใจเมื่อได้ข่าวพุทธเจ้าปรินิพพาน พระมหากัสสปะเกรงว่าจะเป็นเหตุ ให้พระธรรมวินัยเสื่อมสูญจึงเรียกประชุมพระสงฆ์เพื่อกระทำการสังคายนา

#### ▶ เวลาที่กระทำ

เริ่มหลังจากที่พระพุทธเจ้าปรินิพพานได้ ๓ เดือน กระทำอยู่ ๗ เดือนจึงสำเร็จ

#### ▶ พระสงฆ์ผู้กระทำ

พระมหากัสสปะเป็นประธาน โดยเป็นผู้สอบถามพระธรรมและพระวินัย โดยมีพระอานนท์เป็นผู้ตอบด้านพระวินัย และพระอานนท์เป็นผู้ตอบด้านพระธรรม พระสงฆ์ที่เข้าร่วม กระทำการสังคายนาครั้งนี้ มีจำนวน ๕๐๐ รูป ซึ่งล้วนแต่เป็นพระอรหันต์ทั้งสิ้น

#### ▶ สถานที่และผู้อุปถัมภ์

ถ้ำสัตตบรรณคูหา ใกล้กรุงราชคฤห์ โดยมีพระเจ้าอชาตศัตรูเป็นผู้อุปถัมภ์







### การสังคายนา ครั้งที่ ๒



#### ▶ สาเหตุ

ภิกษุกลุ่มหนึ่งมีชื่อว่า พระวัชชีบุตร ได้ปฏิบัติหย่อนทางวินัย ๑๐ ประการ เช่น เก็บสะสมเกลือไว้ในเขาสัตว์แล้วนำมาผสมอาหารฉันได้หลายวันหรือฉันเมื่อตะวันบ่ายแล้ว สองนิ้ว (เทียบราวบ่ายสองโมง) เป็นต้น พระยสกกัณฑบุตรจึงชวนพระเถระต่าง ๆ ให้มาร่วมกันวินิจฉัยแก้ความผิดในครั้งนี้

#### ▶ เวลาที่กระทำ

กระทำใน พ.ศ. ๑๐๐ กระทำอยู่ ๘ เดือนจึงสำเร็จ

#### ▶ พระสงฆ์ผู้กระทำ

พระยสกกัณฑบุตร เป็นผู้ชวนพระเถระทั้งหลายให้ทำการสังคายนา พระเวรตะ เป็นผู้ชักถามและพระสัพพกาเป็นผู้ตอบปัญหาเกี่ยวกับพระวินัยทั้งหมด โดยมีพระสงฆ์ มาร่วมประชุมกัน ๗๐๐ รูป

#### ▶ สถานที่และผู้อุปถัมภ์

วาฬการาม เมืองเวสาลี(ไพศาล) แคว้นวัชชี โดยมีพระเจ้ากาฬโคกเป็นผู้อุปถัมภ์



### การสังคายนา ครั้งที่ ๓



#### ▶ สาเหตุ

มีพวกนอกศาสนาปลอมเข้ามาบวชในพระพุทธศาสนามากขึ้น ทำให้พระพุทธศาสนาเสื่อมลง พระโมคคัลลบุตรติสสเถระเห็นว่า อาจเป็นเหตุให้พระพุทธศาสนาเสื่อมลงได้ จึงขอความร่วมมือจากพระมหากษัตริย์ให้สังคายนาชำระสวดพระศาสนาให้บริสุทธิ์

#### ▶ เวลาที่กระทำ

กระทำใน พ.ศ. ๒๓๔ กระทำอยู่ ๙ เดือนจึงสำเร็จ

#### ▶ พระสงฆ์ผู้กระทำ

พระโมคคัลลบุตรติสสเถระเป็นประธานและมีพระสงฆ์ประชุมกัน ๑,๐๐๐ รูป

#### ▶ สถานที่และผู้อุปถัมภ์

อโศการาม กรุงปาฏลิบุตร โดยมีพระเจ้าอโศกมหาราชเป็นผู้อุปถัมภ์





### การสังคายนา ครั้งที่ ๔



#### ▶ สาเหตุ

ต้องการวางรากฐานพระพุทธศาสนาในประเทศศรีลังกา

#### ▶ เวลาที่กระทำ

เริ่มทำใน พ.ศ. ๒๓๘ โดยไม่ปรากฏระยะเวลาที่กระทำ

#### ▶ พระสงฆ์ผู้กระทำ

พระมหินทเถระเป็นประธาน พระอริฏฐะเถระเป็นผู้สวดวินัย และมีพระสงฆ์  
ร่วมประชุมกันทั้งสิ้น ๖๘,๐๐๐ รูป

#### ▶ สถานที่และผู้อุปถัมภ์

อุปาราม เมืองอนูราชปุระ ประเทศศรีลังกา โดยมีพระเจ้าเทวานัมปิยติสสะ  
เป็นองค์อุปถัมภ์



### การสังคายนา ครั้งที่ ๕



#### ▶ สาเหตุ

พระสงฆ์ในลังกาท่างเห็นพ้องต้องกันว่าพระพุทธวจนะที่ถ่ายทอดกันมาโดยวิธี  
ท่องจำนั้น อาจจะขาดตกบกพร่องได้ในภายภาคหน้า พระผู้ที่สามารถจดจำได้มีเหลือน้อยลง  
ประกอบกับสถานการณ์ทางการเมืองในขณะนั้นกำลังอยู่ในความไม่สงบ เพราะได้เกิด  
ศึกยึดแย่งระหว่างพวกทมิฬกับชาวสิงหล จึงได้บันทึกพระไตรปิฎกเป็นลายลักษณ์อักษร

#### ▶ เวลาที่กระทำ

กระทำใน พ.ศ. ๔๓๓ (บางแห่งว่า พ.ศ. ๔๕๐) โดยไม่ปรากฏระยะเวลาที่กระทำ

#### ▶ พระสงฆ์ผู้กระทำ

พระสงฆ์ชาวลังกา

#### ▶ สถานที่และผู้อุปถัมภ์

อาโลกเลณสถาน มตเลณชนบท (หรือมัลลชนบท) ประเทศศรีลังกา โดยมี  
พระเจ้าวิภูคามณีอภัยเป็นผู้อุปถัมภ์





### การสังคายนา ครั้งที่ ๖



#### ▶ สาเหตุ

เนื่องจากในประเทศอินเดีย มีเพียงพระไตรปิฎก ไม่มีอรรถกถา พระพุทธโฆษาจารย์ จึงเดินทางมาแปลอรรถกถาพระไตรปิฎกจากภาษาลังกาเป็นภาษาบาลี

#### ▶ เวลาที่กระทำ

เริ่มทำใน พ.ศ. ๙๕๖ โดยไม่ปรากฏระยะเวลาที่กระทำ

#### ▶ พระสงฆ์ผู้กระทำ

พระพุทธโฆษาจารย์ และพระเถระแห่งวัดมหาวิหารจำนวนหนึ่ง

#### ▶ สถานที่และผู้อุปถัมภ์

วัดมหาวิหาร ประเทศศรีลังกา โดยมีพระเจ้ามหายานามเป็นผู้อุปถัมภ์



### การสังคายนา ครั้งที่ ๗



#### ▶ สาเหตุ

เนื่องจากที่ลังกา ยังขาดคัมภีร์ฎีกา (คัมภีร์อรรถกถา) พระเถระทั้งหลาย อันมีพระกัสสปะเป็นประธาน จึงได้ประชุมกันเพื่อรจนาคัมภีร์ฎีกาขึ้น เพื่อประโยชน์ แก่การศึกษาพระพุทธศาสนา

#### ▶ เวลาที่กระทำ

กระทำใน พ.ศ. ๑๕๘๓ โดยไม่ปรากฏว่าใช้ระยะเวลาเท่าใด

#### ▶ พระสงฆ์ผู้กระทำ

พระกัสสปะเถระเป็นประธานสงฆ์ร่วมกับพระสงฆ์อีกจำนวน ๑,๐๐๐ รูป

#### ▶ สถานที่และผู้อุปถัมภ์

ประเทศศรีลังกา โดยมีพระเจ้าปราคัสมหาราชเป็นองค์อุปถัมภ์





### การสังคายนา ครั้งที่ ๘



#### ► สาเหตุ

พระไตรปิฎกยังขาดตกบกพร่อง ผิดเพี้ยนและไม่ครบ พระเถระผู้ทรงพระไตรปิฎกหลายร้อยรูปจึงร่วมกันชำระพระไตรปิฎกให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

#### ► เวลาที่กระทำ

กระทำใน พ.ศ. ๒๐๒๐ (รัชสมัยพระเจ้าติโลกราช แห่งอาณาจักรล้านนา) โดยใช้เวลากะทำอยู่ ๑ ปีจึงสำเร็จ

#### ► พระสงฆ์ผู้กระทำ

พระธรรมทินนเถระเป็นประธานสงฆ์ ทำร่วมกับพระเถระหลายร้อยรูป

#### ► สถานที่และผู้อุปถัมภ์

วัดโพธาราม จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย (นับเป็น การสังคายนาครั้งแรกในประเทศไทย) โดยมีพระเจ้าติโลกราชเป็นองค์อุปถัมภ์



### การสังคายนา ครั้งที่ ๙



#### ► สาเหตุ

พระผู้ใหญ่ถูกถอดและถูกจับสึก เพราะความประพฤติหย่อนยานในพระธรรมวินัย พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช จึงทรงมีพระราชประสงค์ให้ชำระพระไตรปิฎกขึ้น เพื่อให้พระสงฆ์ศึกษาพระธรรมวินัยที่ถูกต้อง

#### ► เวลาที่กระทำ

กระทำใน พ.ศ. ๒๓๓๑ (รัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช) ใช้เวลากะทำอยู่ ๕ เดือน จึงสำเร็จ

#### ► พระสงฆ์ผู้กระทำ

พระเถระ ๒๑๘ รูป และราชบัณฑิตคฤหัสถ์อีก ๓๒ คน ได้ร่วมกันชำระคัดลอกสร้างพระไตรปิฎกฉบับหลวง เรียกว่า “ฉบับทองใหญ่” (ต่อมาสร้างอีกสองฉบับ คือ ฉบับรองทอง และฉบับทองชุบ)

#### ► สถานที่และผู้อุปถัมภ์

วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย โดยมีพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชเป็นองค์อุปถัมภ์





## การสังคายนา ครั้งที่ ๑๐



### ▶ สาเหตุ

เพื่อชำระพระไตรปิฎกแล้วจัดพิมพ์ในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงเจริญพระชนมายุครบ ๖๐ พรรษา ในพ.ศ. ๒๕๓๐ โดยเรียกว่า “พระไตรปิฎกฉบับสังคายนา”

### ▶ เวลาที่กระทำ

กระทำใน พ.ศ. ๒๕๒๔ โดยไม่ปรากฏระยะเวลาที่กระทำ

### ▶ พระสงฆ์ผู้กระทำ

มีสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก (วาสน์ วาสโน) เป็นองค์ประมุขร่วมกับพระสงฆ์ทั้งฝ่ายมหานิกายและธรรมยุติกนิกาย

### ▶ สถานที่และผู้อุปถัมภ์

วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย โดยมีรัฐบาลเป็นผู้อุปถัมภ์



## วิธีการสังคายนา



การสังคายนาจะเริ่มจากการประกาศสมมติตนเป็นผู้ถาม (ผู้ถาม) และผู้ตอบ (วิสัชนา) โดยผู้ถามจะสอบถามพระวินัยแต่ละข้อตามลำดับ เมื่อผู้ตอบตอบแล้ว พระสงฆ์ที่เข้าร่วมประชุมจะสวดพระวินัยข้อนั้นพร้อมกัน เมื่อตรงกัน ไม่ผิดพลาด และที่ประชุมสงฆ์รับว่าถูกต้องแล้ว จึงถามข้ออื่นต่อไปจนจบพระวินัยปิฎก หลังจากนั้น จะเริ่มสังคายนาพระสูตรเป็นลำดับถัดมา









ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (๕ คะแนน)

\*\*\*\*\*

๑. การสังคายนา ความหมายว่าอย่างไร

---

---

---

๒. การสังคายนามีผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของพระพุทธศาสนาอย่างไร

---

---

---

๓. ประโยชน์ของการสังคายนามีอะไรบ้าง

---

---

---

---

---

๔. พระพุทธศาสนามีสองนิกายหลัก คือนิกายใด

---

๕. การทำสังคายนาที่จัดขึ้นในประเทศไทย มีจำนวนกี่ครั้ง ได้แก่ครั้งที่เท่าไร และกระทำที่ใดบ้าง

---

---

---

---





ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการทำสังคายนา ครั้งที่ ๑-๑๐ ตามประเด็นที่กำหนดให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

\*\*\*\*\*

<p>การสังคายนา ครั้งที่ ๑</p> 	<p>สาเหตุ : .....</p> <p>.....</p> <p>ผู้เป็นประธานและคณะ : .....</p> <p>.....</p> <p>จำนวนพระสงฆ์ที่เข้าร่วม : .....</p> <p>สถานที่ : .....</p> <p>เวลาที่กระทำ : .....</p> <p>ผู้อุปถัมภ์ : .....</p>
<p>การสังคายนา ครั้งที่ ๒</p> 	<p>สาเหตุ : .....</p> <p>.....</p> <p>ผู้เป็นประธานและคณะ : .....</p> <p>.....</p> <p>จำนวนพระสงฆ์ที่เข้าร่วม : .....</p> <p>สถานที่ : .....</p> <p>เวลาที่กระทำ : .....</p> <p>ผู้อุปถัมภ์ : .....</p>



<p>การสังคายนา ครั้งที่ ๓</p> 	<p>สาเหตุ : .....</p> <p>.....</p> <p>ผู้เป็นประธานและคณะ : .....</p> <p>.....</p> <p>จำนวนพระสงฆ์ที่เข้าร่วม : .....</p> <p>สถานที่ : .....</p> <p>เวลาที่กระทำ : .....</p> <p>ผู้อุปถัมภ์ : .....</p>
<p>การสังคายนา ครั้งที่ ๔</p> 	<p>สาเหตุ : .....</p> <p>.....</p> <p>ผู้เป็นประธานและคณะ : .....</p> <p>.....</p> <p>จำนวนพระสงฆ์ที่เข้าร่วม : .....</p> <p>สถานที่ : .....</p> <p>เวลาที่กระทำ : .....</p> <p>ผู้อุปถัมภ์ : .....</p>
<p>การสังคายนา ครั้งที่ ๕</p> 	<p>สาเหตุ : .....</p> <p>.....</p> <p>ผู้เป็นประธานและคณะ : .....</p> <p>.....</p> <p>จำนวนพระสงฆ์ที่เข้าร่วม : .....</p> <p>สถานที่ : .....</p> <p>เวลาที่กระทำ : .....</p> <p>ผู้อุปถัมภ์ : .....</p>



<p>การสังคายนา ครั้งที่ ๖</p> 	<p>สาเหตุ : .....</p> <p>.....</p> <p>ผู้เป็นประธานและคณะ : .....</p> <p>.....</p> <p>จำนวนพระสงฆ์ที่เข้าร่วม : .....</p> <p>สถานที่ : .....</p> <p>เวลาที่กระทำ : .....</p> <p>ผู้อุปถัมภ์ : .....</p>
<p>การสังคายนา ครั้งที่ ๗</p> 	<p>สาเหตุ : .....</p> <p>.....</p> <p>ผู้เป็นประธานและคณะ : .....</p> <p>.....</p> <p>จำนวนพระสงฆ์ที่เข้าร่วม : .....</p> <p>สถานที่ : .....</p> <p>เวลาที่กระทำ : .....</p> <p>ผู้อุปถัมภ์ : .....</p>
<p>การสังคายนา ครั้งที่ ๘</p> 	<p>สาเหตุ : .....</p> <p>.....</p> <p>ผู้เป็นประธานและคณะ : .....</p> <p>.....</p> <p>จำนวนพระสงฆ์ที่เข้าร่วม : .....</p> <p>สถานที่ : .....</p> <p>เวลาที่กระทำ : .....</p> <p>ผู้อุปถัมภ์ : .....</p>



การสังคายนา

ครั้งที่ ๙



สาเหตุ : .....

ผู้เป็นประธานและคณะ : .....

จำนวนพระสงฆ์ที่เข้าร่วม : .....

สถานที่ : .....

เวลาที่กระทำ : .....

ผู้อุปถัมภ์ : .....

การสังคายนา

ครั้งที่ ๑๐



สาเหตุ : .....

ผู้เป็นประธานและคณะ : .....

จำนวนพระสงฆ์ที่เข้าร่วม : .....

สถานที่ : .....

เวลาที่กระทำ : .....

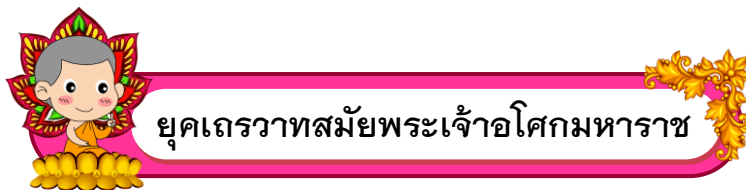
ผู้อุปถัมภ์ : .....





ภายหลังการสังคายนาพระธรรมวินัยครั้งที่ ๓ พระเจ้าอโศกมหาราชได้ทรงจัดส่ง  
พระโสณเถระและพระอุตตรเถระเข้ามาเผยแผ่พระพุทธศาสนายังดินแดนสุวรรณภูมิ  
ทั้งนี้การนับถือพระพุทธศาสนาในดินแดนสุวรรณภูมินี้ แต่ละอาณาจักรจะนับถือนิกายต่างกัน  
เช่น อาณาจักรทวารวดี อาณาจักรพุกาม และอาณาจักรศรีวิชัย จะนับถือนิกายเถรวาท  
ส่วนอาณาจักรศรีวิชัย นับถือนิกายมหายาน เป็นต้น

สำหรับการนับถือพระพุทธศาสนาในประเทศไทยนั้น สามชนแบ่งได้เป็น ๔ ยุค ดังนี้



ในรัชสมัยของพระเจ้าอโศกมหาราช กษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ของอินเดียนั้น พระพุทธศาสนา  
ได้รับการทำนุบำรุงจนมีความเจริญรุ่งเรืองอย่างมาก พระราชกรณียกิจที่สำคัญประการหนึ่ง  
ของพระองค์ คือ ทรงจัดให้มีการสังคายนาพระธรรมวินัยขึ้นเป็นครั้งที่ ๓ ซึ่งหลังจากเสร็จสิ้น  
การสังคายนาครั้งนี้แล้ว พระองค์ได้ส่งคณะสมณทูตให้เดินทางไปเผยแผ่พระพุทธศาสนา  
ยังดินแดนต่าง ๆ รวม ๙ สาย คือ

- สายที่ ๑ มีพระมัทสนติกเถระเป็นหัวหน้าไปแคว้นแคชเมียร์และคันธาระ
- สายที่ ๒ มีพระมหาเทวเถระเป็นหัวหน้าไปมณฑลทากิตใต้ของแม่น้ำโคธาวารี
- สายที่ ๓ มีพระรักขิตตเถระเป็นหัวหน้าไปนวาสิประเทศ
- สายที่ ๔ มีพระโยนกธัมมรักขิตตเถระเป็นหัวหน้าไปในอปรนตชนบท
- สายที่ ๕ มีพระมหาธัมมรักขิตตเถระเป็นหัวหน้าไปมหารัฐประเทศ
- สายที่ ๖ มีพระมหารักขิตตเถระเป็นหัวหน้าไปโยนกประเทศ
- สายที่ ๗ มีพระมัทธมเถระเป็นหัวหน้าไปทิววันตประเทศ
- สายที่ ๘ มีพระโสณเถระและพระอุตตรเถระเป็นหัวหน้าไปยังดินแดนสุวรรณภูมิ
- สายที่ ๙ มีพระมหินทรเถระเป็นหัวหน้าไปทวิปลังกา





สันนิษฐานว่าพระโสณเถระและพระอุตตรเถระได้เดินทางมาเผยแผ่พระพุทธศาสนา  
ยังดินแดนสุวรรณภูมิซึ่งรวมถึงดินแดนอันเป็นที่ตั้งของประเทศไทยในปัจจุบันช่วงก่อนปีค.ศ ๕๐๐  
โดยสังเกตได้จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยทวารวดีที่ขุดพบบริเวณภาคกลางของไทย  
เช่น สถูป เจดีย์ ธรรมจักรศิลาที่บึงขวางหมอบ รวมทั้งพระพุทธรูปที่ปรากฏในดินแดนแถบนี้  
ล้วนเป็นศิลปกรรมอินเดียสมัยพระเจ้าอโศกมหาราชทั้งสิ้น สำหรับอาณาจักรแรกในดินแดน  
ที่เป็นที่ตั้งของประเทศไทยปัจจุบันที่ได้รับอิทธิพลของพระพุทธศาสนา คือ อาณาจักรทวารวดี  
(สันนิษฐานว่าศูนย์กลางอยู่บริเวณภาคกลางของประเทศไทยในปัจจุบันโดยนับถือพระพุทธศาสนา  
นิกายเถรวาท



ภาพที่ ๑.๑ ธรรมจักรศิลาที่บึงขวางหมอบ

ที่มา : [http://www.thaigoodview.com/  
files/u90476/TAVA03.jpg](http://www.thaigoodview.com/files/u90476/TAVA03.jpg)





## ยุคมหายาน

ประมาณ พ.ศ. ๑๓๐๐ อาณาจักร  
ศรีวิชัยเรืองอำนาจมาก มีอิทธิพลครอบคลุม  
พื้นที่ทางคาบสมุทรตอนใต้ ตลอดจนหมู่เกาะ  
ชวาและสุมาตรา กษัตริย์ศรีวิชัยทรงนับถือ  
และอุปถัมภ์การเผยแผ่พระพุทธศาสนา  
นิกายมหายานให้แพร่หลายไปทั่วคาบสมุทร  
ภาคใต้ ดังมีหลักฐาน เช่น พระโพธิสัตว์  
อวโลกิเตศวรสำริด เจดีย์พระบรมธาตุไชยา  
จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นต้น

ต่อมาประมาณ พ.ศ. ๑๕๕๐  
สมัยพระเจ้าสุริยวรมันที่ ๒ แห่งอาณาจักร  
ขอมเรืองอำนาจ ได้ทรงแผ่ขยายอิทธิพล  
ทางการเมืองและพระพุทธศาสนานิกายมหายานมายังเมืองละโว้ ซึ่งนับถือพระพุทธศาสนา  
นิกายเถรวาทและศาสนาพราหมณ์-ฮินดูอยู่ก่อนแล้ว ส่งผลให้การนับถือศาสนาในเมืองละโว้  
มีการผสมกันระหว่างพระพุทธศาสนานิกายเถรวาท นิกายมหายาน และศาสนาพราหมณ์ฮินดู  
ดังมีหลักฐานสำคัญ เช่น พระปรางค์สามยอด วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ และพระปรางค์สามยอด  
ในจังหวัดลพบุรี



ภาพที่ ๑.๒ พระโพธิสัตว์อวโลกิเตศวรสำริด

ที่มา : [https://i.pinimg.com/originals/2a/0b/96/](https://i.pinimg.com/originals/2a/0b/96/2a0b96b39ca4b916c539587cbb3f0d85.jpg)

2a0b96b39ca4b916c539587cbb3f0d85.jpg



ภาพที่ ๑.๓ พระปรางค์สามยอด จังหวัดลพบุรี

ที่มา : <http://www.traave.com/wp-content/uploads/Phra-Prang-Sam-Yot.jpg>





### ยุคเถรวาทแบบพุกาม

ประมาณ พ.ศ. ๑๖๐๐ สมัยพระเจ้าอโนรุธมหาราชแห่งอาณาจักรพุกาม ซึ่งนับถือพระพุทธศาสนาเถรวาท ได้ทรงแผ่อิทธิพลเข้ามายังล้านนา ส่งผลให้พระพุทธศาสนาเถรวาทแบบพุกามได้เจริญรุ่งเรืองขึ้นทางตอนเหนือของไทย หลักฐานสำคัญทางโบราณคดีที่พบในดินแดนแถบนี้ ได้แก่ เจดีย์วัดเจ็ดยอด จังหวัดเชียงใหม่ ที่สร้างเลียนแบบเจดีย์พุทธคยาในอินเดีย และเจดีย์ที่วัดเชียงมั่น จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งได้รับอิทธิพลทางศิลปะแบบพุกาม คือเป็นเจดีย์ที่มีฐานสูงแบบเรือนธาตุ มีซุ้มจระนำประดับทั้งสี่ด้าน และมีหลังคาซ้อนกันเป็นชั้นเป็นต้น



ภาพที่ ๑.๔ เจดีย์วัดเจ็ดยอด จังหวัดเชียงใหม่

ที่มา : <http://www.chin54.com/wp-content/uploads/2016/09/108.jpg>



ภาพที่ ๑.๕ เจดีย์วัดเชียงมั่น จังหวัดเชียงใหม่

ที่มา : <http://www.finearts.go.th/fad8/images/fad8/-02.jpg>







### ยุคเถรวาทแบบลังกาวงศ์

ใน พ.ศ. ๑๖๙๖ พระเจ้าปรากรมพามหาราช กษัตริย์แห่งลังกา ได้ทรงทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา โดยรวมพระสงฆ์เป็นนิกายเดียวกัน และโปรดเกล้าฯ ให้มีการสังคายนาพระธรรมวินัย ครั้งที่ ๓ ขึ้น ทำให้พระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองมาก มีพระสงฆ์จากดินแดนสุวรรณภูมิเดินทางไปศึกษาพระพุทธศาสนาที่ลังกา แล้วนำกลับมาเผยแผ่ในดินแดนของตนเป็นจำนวนไม่น้อยสำหรับประเทศไทย พระพุทธศาสนาแบบลังกาวงศ์นี้เป็นต้นแบบที่คนไทยยอมรับและนับถือสืบกันมาเป็นเวลาหลายสมัยจนกลายเป็นศาสนาประจำชาติในปัจจุบัน ซึ่งสามารถสรุปได้ ดังนี้



### สมัยสุโขทัย

ในช่วง พ.ศ. ๑๘๒๐ พ่อขุนรามคำแหงมหาราชทรงทราบกิตติศัพท์การประพุดิเคร่งครัดพระวินัยของพระสงฆ์ในเมืองนครศรีธรรมราช ที่นับถือพระพุทธศานานิกายเถรวาทแบบลังกาวงศ์ จึงโปรดเกล้าฯ ให้นิมนต์พระสังฆราชจากเมืองนครศรีธรรมราชขึ้นมาเทศนาสั่งสอนประชาชนที่กรุงสุโขทัย ปรากฏว่าพระพุทธศานานิกายเถรวาทแบบลังกาวงศ์นี้ เป็นที่เคารพนับถือของชาวเมืองสุโขทัยเป็นอย่างยิ่ง ส่งผลให้ลัทธิมหายานค่อย ๆ เสื่อมสูญไป

หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการนับถือพระพุทธศาสนาแบบเถรวาทมีมากมาย อาทิ วัดมหาธาตุ ซึ่งเป็นวัดเก่าแก่ ที่พระยาเลอไทย กษัตริย์สุโขทัยทรงบูรณปฏิสังขรณ์ขึ้น โดยมีรูปแบบสถาปัตยกรรมแบบสุโขทัยอย่างชัดเจน แสดงถึงการนับถือพระพุทธศานานิกายเถรวาทแบบลังกาวงศ์ของอาณาจักรสุโขทัย นอกจากนี้ยังมีวรรณคดีพระพุทธศาสนาที่สำคัญของไทยเรื่อง เถภูมิกถาหรือไตรภูมิพระร่วงก็กำเนิด ขึ้นในสมัยนี้ โดยเป็นบทพระราชนิพนธ์ของพระยาลิไทย กษัตริย์องค์ที่ ๖ ของสุโขทัย



ภาพที่ ๑.๖ เจดีย์ทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ วัดมหาธาตุ จังหวัดสุโขทัย  
ที่มา : <https://i.ytimg.com/vi/PXWpZHzm4xo/maxresdefault.jpg>





### สมัยล้านนา

เมื่อ พ.ศ. ๑๙๑๓ พระเจ้าเกือนา  
กษัตริย์แห่งล้านนาได้ทรงส่งพระราชทูต  
มาอาราธนาพระสังฆราชสุมนเถระจาก  
พระยาสิทธิชัยขึ้นไปล้านนา อันเป็นการเริ่มต้น  
พระพุทธศาสนาแบบลังกาวงศ์ในดินแดน  
ภาคเหนือของไทยตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา  
ดังมีหลักฐานมากมาย อาทิ เจดีย์ที่วัดสวนดอก  
พระธาตุดอยสุเทพ และเกิดวรรณคดีต่าง ๆ  
ทางพระพุทธศาสนา อาทิ มังคลัตถปิณี  
จักรวาลทีปนี เป็นต้น



### สมัยอยุธยา

ชาวอยุธยานับถือพระพุทธศาสนานิกายเถรวาทมาแต่เดิม เพราะมีเขตแดน  
ติดกับสุโขทัย ทำให้พระพุทธศาสนาเผยแผ่ถึงกัน พระสงฆ์อยุธยายังได้เดินทางไปศึกษา  
พระพุทธศาสนาที่ลังกา จน พ.ศ. ๒๒๙๖ พระพุทธศาสนาในลังกาถึงจุดเสื่อม พระเจ้ากิตติธิราชสิงห์  
กษัตริย์ลังกาจึงทรงส่งพระราชสาส์นมาถวายพระเจ้าอู่หัวบรมโกศ เพื่อทูลขอพระสงฆ์อยุธยา  
ไปบวชให้ชาวสิงหล ซึ่งได้ทรงส่งพระอุปาสีและ  
พระอริยมุนีเป็นหัวหน้าคณะสงฆ์ จำนวน ๕ รูป  
เดินทางไปยังลังกานับจากนั้นมาพระพุทธศาสนา  
ในลังกาจึงได้เจริญขึ้นเป็นลำดับ และทำให้  
เกิดเป็นนิกายอุบาลีวงศ์ หรือสยามวงศ์ตั้งมั่น  
อยู่ในลังกาจนถึงทุกวันนี้

หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญ  
ในสมัยอยุธยา อาทิ วัดพระศรีสรรเพชญ์  
วัดหน้าพระเมรุ วัดราชบูรณะ รวมทั้งเกิด  
วรรณคดีพระพุทธศาสนาที่สำคัญหลายเรื่อง  
อาทิ มหาชาติคำหลวง พระมาลัยคำหลวง  
สมุทรโฆษคำฉันท์ เป็นต้น



ภาพที่ ๑.๗ เจดีย์วัดสวนดอก จังหวัดเชียงใหม่  
ที่มา : <https://upload.wikimedia.org/wikipedia>



ภาพที่ ๑.๘ เจดีย์ ๓ องค์ที่วัดพระศรีสรรเพชญ์  
ที่มา : <https://upload.wikimedia.org/wikipedia>





### สมัยธนบุรี

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชได้ทรงฟื้นฟูพระพุทธศาสนาที่เสื่อมโทรม เพราะภัยสงครามในคราวเสียกรุงศรีอยุธยา เมื่อ พ.ศ. ๒๓๑๐ โดยโปรดเกล้าฯ ให้นิมนต์พระสงฆ์ที่หลบหนีภัยสงครามไปยังที่ต่าง ๆ ให้กลับเข้ามาจำพรรษาอยู่ที่วัดเหมือนเดิม และให้มีการประชุมสงฆ์ คัดเลือกพระสงฆ์ที่มีภูมิธรรมสูงขึ้นเป็นพระสังฆราช ซึ่งในที่สุดได้มีมติให้พระอาจารย์ดี วัดประดู่กรุงศรีอยุธยา เป็นสมเด็จพระสังฆราชองค์แรกของธนบุรี

นอกจากนี้ ยังโปรดเกล้าฯ ให้ขอเยี่ยงพระไตรปิฎกสยามวงศ์ฉบับสมบุรณ์จากทางเหนือ และนครศรีธรรมราชมาคัดลอกให้เป็นต้นฉบับหลวง เพื่อรักษาหลักธรรมไว้ให้มั่นคง

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ยังทรงปฏิสังขรณ์พระอารามสำคัญและโปรดเกล้าฯ ให้สมโภชวัดพระมหาธาตุ เมืองนครศรีธรรมราชให้เป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนาในภาคใต้ ตลอดจนทรงสร้างวัดในกรุงธนบุรี วัดที่ทรงสร้างมีเพียงวัดเดียว คือ วัดบางยี่เรือเหนือ (วัดราชคฤห์วรวิหาร) ส่วนวัดที่ทรงปฏิสังขรณ์ คือ วัดบางหว้าใหญ่ วัดแจ้ง วัดบางยี่เรือใต้ และวัดหงส์



ภาพที่ ๑.๙ วัดราชคฤห์วรวิหาร  
ที่มา : <https://commons.wikimedia.org>



ภาพที่ ๑.๑๐ วัดอรุณราชวราราม หรือเดิมชื่อวัดแจ้ง  
ที่มา : <http://updatetoday.in.th/wp-content/uploads/2017/12/ara.png>







### สมัยรัตนโกสินทร์

พระพุทธศาสนาในสมัยรัตนโกสินทร์เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่รับสืบทอดมาจากอยุธยาและธนบุรี พระมหากษัตริย์และประชาชนเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาโดยพระพุทธศาสนาได้หยั่งรากลึกในสังคมสมัยรัตนโกสินทร์อย่างมั่นคง พระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ทรงเป็นอัครอุปถัมภ์ของพระพุทธศาสนาตลอดมา เช่น

#### รัชกาลที่ ๑



ภาพที่ ๑.๑๑ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

ที่มา : <https://54040733m.wordpress.com>

#### เหตุการณ์ทางด้านพระพุทธศาสนาที่สำคัญ

ทรงสร้างวัดพระศรีรัตนศาสดาราม และทรงปฏิสังขรณ์วัดสุทัศนเทพวรารามโปรดเกล้าฯ ให้สังคายนาครั้ง ๙ มีการแต่งและแปลคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา เช่น ไตรภูมิโลกวิณีจัญยกถา รัตนพิมพวงศ์ สังคีตยวงศ์ มหาวงศ์ เป็นต้น



## รัชกาลที่ ๒



ภาพที่ ๑.๑๒ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

ที่มา : <https://54040733m.wordpress.com>

### เหตุการณ์ทางด้านพระพุทธศาสนาที่สำคัญ

ทรงฟื้นฟูประเพณีวิสาขบูชา ทรงส่งพระสงฆ์ไปสืบพระพุทธศาสนายังลังกา  
ทรงสร้างพระวิหารหลวงวัดสุทัศน์ฯ ทรงสละบ้านประตู่ไม้ประดับพระวิหาร ทรงให้หล่อ  
พอกพระเศียรและต่อนิ้วพระหัตถ์พระศรีศากยมุนี ซึ่งเดิมสั้นยาวไม่เท่ากัน ให้ยาวเสมอกัน



### รัชกาลที่ ๓



ภาพที่ ๑.๑๓ พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว  
ที่มา : <https://54040733m.wordpress.com>

#### เหตุการณ์ทางด้านพระพุทธศาสนาที่สำคัญ

โปรดเกล้าฯ ให้ราชบัณฑิตแต่งและจารึกสรรพวิทยาและทรงให้สร้างพระนอนยาว ๔๙ เมตร ไว้ที่วัดพระเชตุพนฯ มีการแต่งวรรณคดีพระพุทธศาสนา เช่น ร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดก ปฐมสมโพธิกเสตรพลีศัพท์คำฉันท์ โปรดเกล้าฯ ให้ชะลอพระพุทธชินสีห์จากพิษณุโลกมาประดิษฐานที่วัดบวรนิเวศวิหาร



#### รัชกาลที่ ๔



ภาพที่ ๑.๑๔ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ที่มา : <https://54040733m.wordpress.com>

#### เหตุการณ์ทางด้านพระพุทธศาสนาที่สำคัญ

เมื่อยังทรงเป็นเจ้าฟ้ามงกุฎ ทรงผนวชเป็นภิกษุ ทรงมีพระฉายานามว่า “วชิรญาณโณ” ทรงเลื่อมใสในวัตรปฏิบัติของพระรามัญวงศ์ จึงทรงอุปสมบทใหม่ ภายหลังมีผู้บวชตามมาก จึงทรงตั้งเป็นนิกายใหม่เรียกว่า ธรรมยุติกนิกาย ทรงคิดสร้างพระพุทธรูปที่มีพุทธลักษณะใกล้เคียงกับมนุษย์มากขึ้น เช่น พระนิรันตราย โปรดเกล้าฯ ให้มีพิธีมาฆบูชาขึ้นเป็นครั้งแรก





### รัชกาลที่ ๕



ภาพที่ ๑.๑๕ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว  
ที่มา : <https://54040733m.wordpress.com>

#### เหตุการณ์ทางด้านพระพุทธศาสนาที่สำคัญ

ทรงวางรูปแบบการศึกษาคณะสงฆ์ใหม่เป็นแผนกนักธรรมและแผนกบาลี  
ทรงสถาปนาสถาบันการศึกษาสงฆ์ชั้นสูง คือ มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
สำหรับการศึกษาคณะสงฆ์มหานิกาย และมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย  
สำหรับคณะสงฆ์ธรรมยุติกนิกาย ทรงให้จัดพิมพ์พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย แทนการคำ  
ลงในใบลานเป็นครั้งแรก เมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๑



## รัชกาลที่ ๖



ภาพที่ ๑.๑๖ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว  
ที่มา : <https://54040733m.wordpress.com>

### เหตุการณ์ทางด้านพระพุทธศาสนาที่สำคัญ

ทรงพระราชนิพนธ์วรรณคดีพระพุทธศาสนา เช่น พระพุทธเจ้าตรัสรู้อะไร  
มงคลสูตรคำฉันท์ จดหมายเหตุเรื่องพระภิกษุอุปัฏฐาก เป็นต้น โปรดเกล้าฯ ให้เปลี่ยน  
ร.ศ. (รัตนโกสินทร์ศก ) เป็น พ .ศ. เพื่อยกย่องพระพุทธศาสนา ทรงปฏิสังขรณ์  
และพระราชทานนามพระพุทธรูปยืนที่พบที่เมืองศรีสัตนาแลยว่า “พระร่วงโรจนฤทธิ์”





### รัชกาลที่ ๓



ภาพที่ ๑.๑๗ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว  
ที่มา : <https://54040733m.wordpress.com>

#### เหตุการณ์ทางด้านพระพุทธศาสนาที่สำคัญ

ทรงผนวชและทรงจำพรรษาที่วัดบวรนิเวศวิหาร โดยทรงมีพระฉายานามว่า “ปชาธิโป” โปรดเกล้าฯ ให้จัดพิมพ์พระไตรปิฎกฉบับสยามรัฐ และทรงให้มีการจัดประพจน์หนังสือสอนพระพุทธศาสนาสำหรับเยาวชน



## รัชกาลที่ ๘



ภาพที่ ๑.๑๘ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล

พระอัฐมรามาธิบดินทร

ที่มา : <https://54040733m.wordpress.com>

### เหตุการณ์ทางด้านพระพุทธศาสนาที่สำคัญ

มีการแปลพระไตรปิฎกเป็นสำนวนธรรมดาและสำนวนเทศนา เรียกว่า  
“พระไตรปิฎกเทศนาฉบับหลวง ” มีการออกพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ .ศ. ๒๔๘๔  
ซึ่งแบ่งการปกครองคณะสงฆ์เป็นประชาธิปไตยตามแบบการปกครองประเทศ



### รัชกาลที่ ๙



ภาพที่ ๑.๑๙ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช  
ที่มา : <http://img.sportringside.com/userfiles/images/001.jpg>

#### เหตุการณ์ทางด้านพระพุทธศาสนาที่สำคัญ

ทรงออกผนวช โดยมีพระฉายานามว่า "ภูมิพล" มีการบัญญัติกฎหมายคณะสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๐๕ กำหนดให้สมเด็จพระสังฆราชเป็นประมุขฝ่ายพุทธจักร มีการสร้างวัดไทยขึ้นในต่างประเทศ และประเทศไทยกลายเป็นศูนย์กลางในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของโลก







## แบบฝึกหัดที่ ๑.๓



## คำชี้แจง

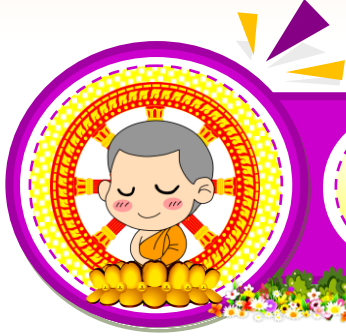
ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) หน้าข้อที่ผิด  
และทำเครื่องหมาย (✓) หน้าข้อที่ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

\*\*\*\*\*

- (.....) ๑. การเผยแพร่พระพุทธศาสนาในสมัยพระเจ้าอโศกมหาราชแบ่งออกเป็น ๙ สาย
- (.....) ๒. การเผยแพร่พระพุทธศาสนายังดินแดนสุวรรณภูมิมีพระมหาเถระเป็นสมณทูต
- (.....) ๓. ในปี พ.ศ. ๑๕๕๐ สมัยพระเจ้าสุริยวงษ์ที่ ๒ แห่งอาณาจักรขอมเรื่องอำนาจ  
ได้ทรงแผ่ขยายอิทธิพล ทหารการเมืองและพระพุทธศาสนานิกายมหายาน  
มายังเมืองละโว้
- (.....) ๔. เจดีย์ที่วัดเชียงมั่น จังหวัดเชียงใหม่ เป็นเจดีย์ที่สร้างเลียนแบบเจดีย์พุทธคยา  
ในอินเดีย
- (.....) ๕. พระพุทธศาสนาเผยแผ่เข้าสู่อาณาจักรสุโขทัยในสมัยพระมหาธรรมราชาที่ ๑
- (.....) ๖. พระพุทธศาสนาเจริญสูงสุดในอาณาจักรล้านนาสมัยพระเจ้ากือนา
- (.....) ๗. อยุธยารับเอาความเชื่อทางพระพุทธศาสนามาจากอาณาจักรล้านนา
- (.....) ๘. พระพุทธศาสนาที่เผยแผ่ในประเทศไทยชื่อนิกายมหายาน
- (.....) ๙. ความเสื่อมโทรมของพระพุทธศาสนาในสมัยธนบุรีเกิดจากการถูกพม่ารุกราน
- (.....) ๑๐. พระพุทธศาสนาในสมัยรัตนโกสินทร์เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่รับสืบทอดมาจากอยุธยา  
และธนบุรี







## แบบฝึกหัดที่ ๑.๔



### คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่างต่อไปนี้  
ให้มีความสมบูรณ์ (๑๕ คะแนน)

\*\*\*\*\*

๑. พระพุทธศาสนาถือกำเนิดในประเทศ.....มีความเจริญรุ่งเรืองสูงสุดในสมัย.....ได้มีการส่งสมณทูตไปเผยแผ่พระพุทธศาสนา ๙ สาย
๒. การเผยแผ่พระพุทธศาสนาส่วนใหญ่ไปเผยแผ่ดินแดนชมพูทวีป (อินเดีย) โดยพระโสณเถระ และพระอุตตรเถระเป็นหัวหน้ามาเผยแผ่พระพุทธศาสนายังดินแดน.....พระมหินทรเถระเป็นหัวหน้าไปเผยแผ่พระพุทธศาสนายังดินแดน.....
๓. ในช่วง พ.ศ. ๑๘๒๐ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงโปรดเกล้าฯ ให้นิมนต์.....จากเมือง.....ที่นับถือพระพุทธศานานิกาย.....ขึ้นมาเทศนาสั่งสอนประชาชนที่กรุงสุโขทัย
๔. พระพุทธศาสนาในอาณาจักรอยุธยา เป็นลัทธิ.....โดยได้รับแบบอย่างมาจาก.....
๕. พระมหากษัตริย์ของอาณาจักรรัตนโกสินทร์ทรงเป็น.....ของทุกศาสนา โดยในสมัยรัชกาลที่ ๑ ได้ทรงโปรดให้มี.....รัชกาลที่ ๒ ทรงฟื้นฟู.....รัชกาลที่ ๔ ทรงตั้งนิกายใหม่เรียกว่า.....รัชกาลที่ ๕ ทรงสถาปนาสถาบันการศึกษาสงฆ์ชั้นสูงคือ.....สำหรับการศึกษาคณะสงฆ์มหานิกายและ.....สำหรับคณะสงฆ์ธรรมยุติกนิกาย







ให้นักเรียนพิจารณาศาสนสถานหรือศาสนวัตถุในภาพ  
ว่าเป็นศิลปกรรมในยุคใด และมีชื่อเรียกว่าอะไร (๑๖ คะแนน)

\*\*\*\*\*



ยุค.....  
ชื่อศาสนสถาน-ศาสนวัตถุในภาพ  
.....



ยุค.....  
ชื่อศาสนสถาน-ศาสนวัตถุในภาพ  
.....



ยุค.....  
ชื่อศาสนสถาน-ศาสนวัตถุในภาพ  
.....



ยุค.....  
ชื่อศาสนสถาน-ศาสนวัตถุในภาพ  
.....





ยุค.....

ชื่อศาสนสถาน-ศาสนวัตถุในภาพ.....



ยุค.....

ชื่อศาสนสถาน-ศาสนวัตถุในภาพ.....



ยุค.....

ชื่อศาสนสถาน-ศาสนวัตถุในภาพ.....



ยุค.....

ชื่อศาสนสถาน-ศาสนวัตถุในภาพ.....





## ตอนที่ ๓

### ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย

ประชากรส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา จนมีคำกล่าวที่ว่า สังคมไทยเป็นสังคมพุทธ ประเพณี วัฒนธรรม และวิถีการดำเนินชีวิตของคนไทยส่วนใหญ่ ได้รับการหล่อหลอมจากพระพุทธศาสนา ทำให้คนไทย มีบุคลิกและนิสัยใจคอที่เป็นมิตร และมีน้ำใจ

พระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อสังคมไทย นานัปการ แต่ในที่นี้จะกล่าวถึงพระพุทธศาสนาในฐานะ เป็นศาสนาสำคัญของชาติไทย ในฐานะเป็นสถาบันหลัก ของสังคมไทย และในฐานะที่เป็นสภาพแวดล้อม ของสังคมไทย



ภาพที่ ๑.๒๐ วิถีชีวิตของชาวพุทธ  
ที่มา : <http://www.kalyanamitra.org>



### พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาสำคัญของชาติไทย

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่คนไทยนับถือมากที่สุด สืบทอดกันมาเป็นเวลายาวนาน พระพุทธศาสนากับคนไทยได้มีความสัมพันธ์กันอย่างแนบแน่นเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ทั้งในทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เพราะนับตั้งแต่ที่ชนชาติไทยมีประวัติศาสตร์อันชัดเจน ก็ปรากฏว่าชาวไทยได้นับถือพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่องตลอดมา ดังนั้น ไม่ว่าจะมองในแง่ใด พระพุทธศาสนาก็มีความสำคัญและมีอิทธิพลในฐานะเป็นศาสนาสำคัญของชาติไทย ดังนี้

#### ๑. พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่คนไทยส่วนใหญ่อยอมรับนับถือ

พระพุทธศาสนาของคนไทยมีมาตั้งแต่อดีตสืบเนื่องจนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้เพราะพระพุทธศาสนา เป็นศาสนาอันดับแรก ๆ ที่สังคมรู้จักและคุ้นเคย แม้ภายหลังจะมีศาสนาอื่นเผยแผ่เข้ามาบ้าง หรือแม้สังคมไทยจะเปิดกว้างให้มีการเผยแผ่ศาสนาต่าง ๆ ได้อย่างเสรี แต่ผู้คนส่วนใหญ่ ในสังคมไทยประมาณร้อยละ ๙๕ ก็ยังเลือกนับถือพระพุทธศาสนา





**๒. พระพุทธศาสนาสอดคล้องกับลักษณะนิสัยของคนไทย**ชาติไทยเป็นชาติที่รัก  
ความเป็นอิสระเสรี และมีความเป็นตัวของตัวเอง

พระพุทธศาสนาจัดว่าเป็นศาสนาแห่งอิสรภาพ จุดมุ่งหมายสูงสุดของพระพุทธศาสนา  
คือ วิมุตติ แปลว่า ความหลุดพ้น กล่าวคือ หลุดพ้นจากสิ่งผูกมัดบีบคั้นครอบงำ อันหมายถึง  
ความเป็นอิสระในการประพฤติปฏิบัติ ตามหลักพระพุทธศาสนา จึงเป็นการดำเนินในแนวทาง  
ของความเป็นอิสระ เพื่อความเป็นอิสระทุกขั้นตอน ดังมีพระพุทธพจน์แสดงหลักการ  
ของพระพุทธศาสนาในเรื่องนี้ไว้ว่า



### ๓. พระมหากษัตริย์ไทยทรงเป็น

**พุทธมามกะ** พระมหากษัตริย์ไทยในอดีต  
จนถึงปัจจุบันทุกพระองค์ ทรงเป็นพุทธมามกะ  
ตามขัตติยราชประเพณี ทุกพระองค์ทรงมีศรัทธา  
ยึดมั่นในพระพุทธศาสนาและเมื่อถึงเวลาเหมาะสม  
พระองค์จะเสด็จออกผนวชตามโบราณราชประเพณี  
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งเป็น  
กฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ ได้บัญญัติ  
ให้พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะ(มาตรา๙)  
อันแสดงว่าพระประมุขของชาติทรงเป็น  
พุทธศาสนิกชน เหมือนกับประชาชนส่วนใหญ่  
ในประเทศ



#### ๔. ประเทศไทยกำหนดให้วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเป็นวันหยุดราชการ

และนับปีเป็นพุทธศักราช เพื่อยกย่องเชิดชูพระพุทธศาสนาและยังกำหนดให้วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาเป็นวันหยุดราชการ อันได้แก่ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา รวมทั้งยังกำหนดให้วันสำคัญในชีวิตของตน เช่น วันเกิด วันขึ้นบ้านใหม่ และวันมงคลอื่น ๆ มีความผูกพันกับพระพุทธศาสนา นอกจากนี้ยัง กำหนดให้เทศกาลสำคัญทางพระพุทธศาสนาเป็นช่วงเวลาแห่งการทำความดี เช่น การลด ละ เลิก ความประพฤติเสียหายในช่วงเทศกาลเข้าพรรษา เป็นต้น

## ลด ละ เลิกสุรา พากรอบครัวเป็นสุข

## เนื่องในวันงดสุราแห่งชาติ ๒๕๖๑







ศูนย์ปรึกษาปัญหาสุรา



ด้วยความปรารถนาดีจากกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม  
องค์การบริหารส่วนตำบลอ้อมเกร็ด

ภาพที่ ๑.๒๒ จีริงดเหล้า-เลิกเหล้าเข้าพรรษา

ที่มา : [http://aomkred.go.th/public/news\\_upload/backend/pics\\_313\\_1.jpg](http://aomkred.go.th/public/news_upload/backend/pics_313_1.jpg)







## พระพุทธศาสนาเป็นสถาบันหลักของสังคมไทย

สถาบันหลักทางสังคมของไทย ได้แก่ สถาบันชาติ สถาบันศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นโครงสร้างอันแข็งแกร่งในการค้ำจุนสังคมไทยให้ดำรงอยู่ได้ โดยการเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน ในที่นี้สถาบันศาสนา หมายถึง พระพุทธศาสนา ซึ่งสามารถอธิบายได้ ดังนี้

**๑. พระพุทธศาสนาเป็นสถาบันคู่ชาติไทย** พระพุทธศาสนาได้เผยแผ่เข้ามาในดินแดนสุวรรณภูมิอันเป็นที่ตั้งของประเทศไทยในปัจจุบัน นับตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ ๓-๕ ของคนไทย ล้วนสืบทอดพระพุทธศาสนาไว้ตั้งแต่สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี จนมาถึงสมัยรัตนโกสินทร์ไว้อย่างมั่นคง จึงกล่าวได้ว่าพระพุทธศาสนาเป็นสถาบันคู่ชาติไทยมาโดยตลอด

**๒. พระพุทธศาสนาเป็นสถาบันคู่พระมหากษัตริย์ไทย** พระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์ทรงเป็นพุทธมามกะ ยึดมั่นในพระรัตนตรัย ได้ทรงออกผนวชเพื่อศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำหลักธรรมที่ได้ศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปกครองประเทศ และพลานุภาพของพระองค์

**๓. พระมหากษัตริย์ไทยทรงเป็นองค์อัครศาสนูปถัมภก** พระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์ทรงดำรงฐานะองค์อัครศาสนูปถัมภก ทรงมีพระราชภารกิจในการอุปถัมภ์บำรุงพระพุทธศาสนา เช่น ทรงสร้างพระอารามประจำรัชกาล ทรงปฏิสังขรณ์วัดและปูชนียสถาน ทรงอุปถัมภ์การศึกษา และการปฏิบัติของคณะสงฆ์ ทรงยกย่องพระสงฆ์ผู้ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ ให้ดำรงสมณศักดิ์ตามความสามารถและความเหมาะสม และทรงวางพระองค์ให้เป็นแบบอย่างของพุทธศาสนิกชนที่ดี

**๔. รัฐบาลส่งเสริมสนับสนุนพระพุทธศาสนา** เมื่อประเทศไทยได้เปลี่ยนแปลงการปกครองมาเป็นระบอบประชาธิปไตย พระราชอำนาจและพระราชภารกิจหลายประการในการอุปถัมภ์บำรุงพระพุทธศาสนาของพระมหากษัตริย์แต่เดิม ได้มอบหมายให้รัฐบาลทำหน้าที่สืบแทนต่อไป เพราะฉะนั้นรัฐบาลจึงมีหน้าที่โดยตรงที่จะอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาทั้งด้านการศึกษา และด้านการปฏิบัติพระศาสนา โดยกำหนดเป็นนโยบายที่เด่น และปฏิบัติให้บรรลุผลตามนโยบายที่กำหนดไว้ ทั้งนี้โดยการดำเนินงานผ่านทางหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงมหาดไทย และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เป็นต้น





## พระพุทธศาสนาเป็นสภาพแวดล้อมที่กว้างขวางและครอบคลุมสังคม



คนไทยส่วนใหญ่ภายในสังคมไทยเป็นชาวพุทธโดยกำเนิด ไม่ต้องมีการประกาศ เพราะวิถีชีวิตของคนไทยได้รับการผสมผสานกลมกลืนเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับพระพุทธศาสนา มาทุกยุคทุกสมัย สภาพแวดล้อมรอบตัวทั้งทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคม ส่วนใหญ่มักได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนา หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ ตั้งแต่เกิดจนตาย คนไทยส่วนใหญ่ก็ต้องสัมผัสกับพระพุทธศาสนามากหรือน้อยบ้างตามโอกาส ดังนั้นพระพุทธศาสนา จึงเป็นสภาพแวดล้อมที่กว้างขวางและครอบคลุมสังคมไทยอย่างแท้จริง ด้วยเหตุผลดังนี้

### ๑. มีวัดและสำนักสงฆ์มากมายทั่วประเทศ

จากสถิติ พ.ศ.๒๕๕๒ ในประเทศไทยมีวัดประมาณ ๓๕,๒๓๗/๑ วัด และสำนักสงฆ์ อีกจำนวนมาก มีพระภิกษุและสามเณร ประมาณ ๓๒๒,๐๐๐ รูป ไม่นับพระภิกษุสามเณร ผู้บวชชั่วคราว ทุกหมู่บ้านมีวัดประจำหมู่บ้าน แม้เมื่อจะก่อตั้งหมู่บ้านขึ้นใหม่ก็นิยมสร้างวัดไว้ เป็นสถานที่บำเพ็ญบุญทางพระศาสนาด้วย วัดจึงนับเป็น “ศูนย์กลาง” ของสังคมไทยส่วนใหญ่ มาแต่อดีตถึงปัจจุบัน



ภาพที่ ๑.๒๓ วัดที่สำคัญในจังหวัดน่าน

ที่มา : <https://www.pailaew.com>



## ๒. มีปูชนียสถาน ปูชนียวัตถุมากมาย

เหตุที่วัดเป็นสภาพแวดล้อมที่ครอบคลุมสังคมไทยทั่วไป จึงมีปูชนียสถาน และปูชนียวัตถุสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาประดิษฐานเก็บรักษาอยู่มากมาย เช่น พระบรมธาตุไชยา พระปฐมเจดีย์ พระธาตุคอกยสุเทพ พระพุทธรูป ตู้พระไตรปิฎก วิหาร เป็นต้น

## ๓. ประเพณีพิธีกรรมต่าง ๆ ของคนไทย

มาจากพระพุทธศาสนาโดยตรง เช่น ประเพณีการอุปสมบท ประเพณีวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประเพณีทอดผ้าป่า ประเพณีทอดกฐิน และคติบางอย่างก็นำเอาแนวคิดทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ให้ผสมผสานกลมกลืน เช่น การตั้งชื่อ โขนผมไฟ ขึ้นบ้านใหม่ ทำบุญอายุ งานศพ ถ้าไม่มีพระพุทธศาสนา ประเพณีพิธีกรรมเหล่านี้อาจเป็นไปในรูปแบบอื่น นอกจากนี้จิตใจของคนไทยส่วนใหญ่ก็อาจขาดการขัดเกลาหรือมิได้ถูกหล่อหลอม ให้มีลักษณะเป็นคนไทยอย่างที่เห็นเป็นอยู่ในปัจจุบันนี้ก็ได้

## ๔. ลักษณะนิสัยและมารยาทของคนไทยส่วนใหญ่มีรากฐานจากพระพุทธศาสนา

คนไทยได้รับการยกย่องจากชาวต่างชาติว่าเป็นคนที่มีลักษณะนิสัยดีงาม เช่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ น้ำใจ เมตตา กรุณา เกรงใจ พร้อมใช้ภัยคนอื่นเสมอ ยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นต้น คนไทยมีคำพูดติดปาก คือ “ไม่เป็นไร” อันหมายถึง ไม่ถือโทษ ไม่อาฆาตมาดร้าย ให้อภัยอยู่เสมอ ลักษณะนิสัยเหล่านี้ล้วนหล่อหลอมมาจากพระพุทธศาสนา อันเป็นสภาพแวดล้อมที่ครอบคลุมสังคมไทยอย่างกว้างขวาง ด้วยกิริยามารยาทนั้น คนไทยมีกิริยามารยาทเรียบร้อย นุ่มนวล การไหว้ การกราบ มารยาทในการต้อนรับ การแต่งกาย ตลอดจนจริยวัตรของคนไทย ล้วนได้รับการชื่นชมจากทั่วโลก ทั้งนี้มารยาทเหล่านี้ล้วนมีพื้นฐานมาจากหลัก ธรรม คำสอนทางพระพุทธศาสนา เช่น หลักการวชิรธรรม หลักการปฏิสังขาร เป็นต้น







## แบบฝึกหัดที่ ๑.๖



### คำชี้แจง

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ (๕ คะแนน)

\*\*\*\*\*

๑. บอกเหตุผลที่คนไทยส่วนใหญ่ในสังคมไทยนับถือพระพุทธศาสนาประมาณร้อยละ ๙๕  
มาอย่างน้อย ๒ ข้อ

---

---

---

๒. ประเทศไทยได้กำหนดให้วันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาเป็นวันหยุดราชการ คือวันใดบ้าง

---

---

---

๓. สถาบันหลักตามโครงสร้างของสังคมไทยที่มีส่วนช่วยค้ำจุนให้สังคมไทยและชาติไทย  
ดำรงอยู่มาจนถึงปัจจุบันประกอบด้วยสถาบันใดบ้าง

---

---

---

๔. “พระมหากษัตริย์ทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก” หมายความว่าอย่างไร

---

---

---

๕. ประเพณีพิธีกรรมของคนไทยที่มาจากพระพุทธศาสนาโดยตรง ได้แก่อะไรบ้าง

---

---

---







ให้นักเรียนระบุเอกลักษณ์เฉพาะของคนไทยที่ได้รับการหล่อหลอมมาจากพระพุทธศาสนาลงในแผนผังให้ถูกต้อง (๕ คะแนน)

\*\*\*\*\*

อุปนิสัย	มารยาท
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



ประเพณีวัฒนธรรม
.....
.....
.....
.....





๑. แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๕ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน
๒. ใช้เวลาในการทดสอบ ๑๕ นาที
๓. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท(X) ทับตัว ก ข ค หรือ งลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

\*\*\*\*\*

๑. พระเถระที่มีบทบาทในการนำพระพุทธศาสนาเข้ามาเผยแผ่ยังดินแดนสุวรรณภูมิคือข้อใด
  - ก. พระโสณเถระและพระอุตตรเถระ
  - ข. พระโสณเถระและพระมหินทรเถระ
  - ค. พระมหาเทวเถระและพระมหารักขิตเถระ
  - ง. พระโยนกธัมมรักขิตเถระและพระอุตตรเถระ
๒. หลักฐานใดที่ขุดพบในเขตภาคกลางของไทย ซึ่งเป็นการแสดงถึงความเจริญของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย
  - ก. พระไตรปิฎก
  - ข. พระพุทธรูปโบราณ
  - ค. โบราณสถานที่เก่าแก่
  - ง. ธรรมจักรศิลาที่บึงกาฬ
๓. การฟื้นฟูพระพุทธศาสนาในสมัยธนบุรีได้กระทำโดยวิธีการใด
  - ก. การสังคายนาพระไตรปิฎก
  - ข. การตั้งหัวหน้าคณะสงฆ์หรือพระสังฆราช
  - ค. การสร้างวัดไทยขึ้นมาใหม่หลังถูกพม่าทำลาย
  - ง. การจัดการขึ้นเด็ดขาดกับพระสงฆ์ที่ปฏิบัติตนนอกกลุ่มนิกาย



๔. พระพุทธศาสนาในอาณาจักรล้านนาได้รับอิทธิพลมาจากอาณาจักรใด

- ก. อาณาจักรขอม
- ข. อาณาจักรพูนัน
- ค. อาณาจักรสุโขทัย
- ง. อาณาจักรล้านช้าง

๕. พุทธศาสนิกายมหายานมีความเจริญรุ่งเรืองในอาณาจักรโบราณใดของไทย

- ก. อาณาจักรขอม
- ข. อาณาจักรพูนัน
- ค. อาณาจักรศรีวิชัย
- ง. อาณาจักรล้านนา

๖. พระมหากษัตริย์พระองค์ใดของอาณาจักรอยุธยาที่ทรงส่งคณะสงฆ์ไปวางพื้นฐาน  
ของพระพุทธศาสนาที่ลังกาจนมีความมั่นคงอีกครั้ง

- ก. พระบรมโกษฐ์
- ข. พระนเรศวรมหาราช
- ค. พระบรมไตรโลกนาถ
- ง. พระนารายณ์มหาราช

๗. พระพุทธศาสนาประดิษฐานที่กรุงสุโขทัยครั้งแรกในรัชสมัยของพระมหากษัตริย์พระองค์ใด

- ก. พญาลิไท
- ข. พ่อขุนบานเมือง
- ค. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์
- ง. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

๘. ข้อใด ไม่ใช่ ประโยชน์ของการสังคายนา

- ก. ทำให้เกิดพระไตรปิฎก
- ข. เกิดการตั้งหัวหน้าคณะสงฆ์หรือพระสังฆราชขึ้น
- ค. กำจัดและป้องกันพวกอลัชชีไม่ให้ปลอมเข้ามาบวช
- ง. สร้างความเข้าใจในพระธรรมวินัยให้ถูกต้องตรงกันในหมู่พุทธบริษัท



๙. ข้อใดมีความหมายตรงกับคำว่า “สังคายนา”

- ก. การจัดพิมพ์พระไตรปิฎก
- ข. การประชุมสงฆ์ทุก ๑๕ วัน
- ค. การแก้ไขปรับปรุงพระพุทธรูป
- ง. การรวบรวมพระธรรมวินัยเป็นหมวดหมู่

๑๐. สถานที่ใดคือสถานที่ในการทำสังคายนาครั้งแรกในประเทศไทย

- ก. วัดโพธาราม จังหวัดเชียงใหม่
- ข. เจดีย์วัดเจ็ดยอด จังหวัดเชียงใหม่
- ค. พระปรางค์สามยอด จังหวัดลพบุรี
- ง. วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ กรุงเทพมหานคร

๑๑. การทำสังคายนาครั้งที่ ๓ อยู่ในความอุปถัมภ์ของใคร

- ก. พระเจ้ากาฬโคก
- ข. พระเจ้าอโศกมหาราช
- ค. พระเจ้าวิภูคามเนอภัย
- ง. พระเจ้าเทวามันนีปิติสละ

๑๒. เหตุผลในข้อใดที่ทำให้มีการสังคายนาครั้งที่ ๑

- ก. มีเดียรฉัตรปลอมบวชกันมาก
- ข. พระสงฆ์แตกความสามัคคีกัน
- ค. สุภัททะกล่าววาจาดูหมิ่นพระพุทธองค์
- ง. พระภิกษุสงฆ์ส่วนมากประพฤติเหลวไหล

๑๓. “พระมหากษัตริย์มีพระพุทธศาสนาอยู่เคียงคู่ รวมทั้งเป็นหลักประกันว่าพระประมุข

ของชาติเป็นชาวพุทธ นับถือศาสนา ร่วมกับประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศ”

มีความสัมพันธ์กับข้อใด

- ก. พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะ
- ข. พระพุทธศาสนาเป็นสถาบันคู่ชาติไทย
- ค. รัฐบาลไทยส่งเสริมสนับสนุนพระพุทธศาสนา
- ง. ให้วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเป็นวันหยุดราชการ



๑๔. พระราชกรณียกิจสำคัญของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้านพระพุทธศาสนา คือข้อใด

- ก. สร้างมหามกุฏราชวิทยาลัย
- ข. ก่อตั้งคณะสงฆ์ธรรมยุติกนิกาย
- ค. โปรดเกล้าฯ ให้มีการสังคายนาพระไตรปิฎก
- ง. โปรดเกล้าฯ ให้พิมพ์พระไตรปิฎกฉบับสยามรัฐ

๑๕. ข้อใดคือเหตุผลที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าฯ ให้เปลี่ยนการนับศักราชจาก ร.ศ มาเป็น พ.ศ.

- ก. มีคณะสงฆ์ทูลให้ทรงเปลี่ยนแปลง
- ข. เพื่อจะได้เทียบกับเวลาสากลได้สะดวก
- ค. เพราะ ร.ศ. ใช้มาเป็นระยะเวลานานแล้ว
- ง. เพราะทรงยกย่องพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาของชาติไทย







เคน จันทรวงษ์ . (๒๕๕๙). คู่มือ-เตรียมสอบตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช๒๕๕๑ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สังคมศึกษา

ม.๑. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.

นภดล ขวัญชนะรักดี. (๒๕๕๓). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ ๑. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.

วิทย์ วิศทเวทย์ และเสฐียรพงษ์ วรรณปก . (๒๕๕๔). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน

พระพุทธศาสนา ม.๑. (พิมพ์ครั้งที่ ๙). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

สุริวัตร จันทรโสภา. (๒๕๕๔). สื่อการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนา และวัฒนธรรม ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม : พระพุทธศาสนา ม .๑.

(พิมพ์ครั้งที่ ๒.). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.







ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (๕ คะแนน)

\*\*\*\*\*

๑. การสังคายนา ความหมายว่าอย่างไร

.....การสังคายนา หมายถึง การรวบรวมพระธรรมวินัย ซึ่งเป็นหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า เพื่อตรวจทานความถูกต้องตรงกันและจัดเป็นหมวดหมู่ เพื่อให้ง่ายต่อการท่องจำ การศึกษา และการเผยแผ่

๒. การสังคายนามีผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของพระพุทธศาสนาอย่างไร

.....ทำให้หลักคำสอนของพระพุทธเจ้าได้รับการจัดเป็นหมวดหมู่ เกิดเป็นพระไตรปิฎกในเวลาต่อมา ซึ่งสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาเรียนรู้และเผยแผ่พระพุทธศาสนา และทำให้พุทธบริษัทมีความเห็นในพระธรรมวินัยได้ถูกต้องตรงกัน

๓. ประโยชน์ของการสังคายนามีอะไรบ้าง

.....๑) กำจัดและป้องกันพวกอลัชชีไม่ให้ปลอมเข้ามาบวช เพื่ออาศัยพระพุทธศาสนาแสวงหาผลประโยชน์

.....๒) สร้างความเข้าใจในพระธรรมวินัยให้ถูกต้องตรงกันในหมู่พุทธบริษัท อันเป็นการรักษาความบริสุทธิ์ของพระพุทธวจนะให้สืบทอดเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

.....๓) ทำให้พระพุทธศาสนาเจริญมั่นคงแพร่หลาย และทำให้เกิดพระไตรปิฎก อันเป็นคัมภีร์ที่สำคัญต่อการศึกษาเรียนรู้พระพุทธศาสนา

๔. พระพุทธศาสนามีสองนิกายหลัก คือนิกายใด

.....นิกายเถรวาทและนิกายมหายาน

๕. การทำสังคายนาที่จัดขึ้นในประเทศไทย มีจำนวนกี่ครั้ง ได้แก่ครั้งที่เท่าไร และกระทำที่ใดบ้าง

.....การสังคายนาที่จัดขึ้นในประเทศไทย มีจำนวนทั้งสิ้น ๓ ครั้ง ได้แก่

.....๑) ครั้งที่ ๔ ที่วัดโพธาราม จังหวัดเชียงใหม่

.....๒) ครั้งที่ ๙ ที่วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ กรุงเทพมหานคร

.....๓) ครั้งที่ ๑๐ ที่วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ กรุงเทพมหานคร





คำชี้แจง

ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการทำสังคายนา ครั้งที่ ๑๐ ตามประเด็นที่กำหนดให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

\*\*\*\*\*



<p>การสังคายนา ครั้งที่ ๑</p> 	<p>สาเหตุ : พระภิกษุสงฆ์ทะเลาะวิวาทในทำนองดูหมิ่นพระพุทธรูป และแสดงความดีใจเมื่อได้ข่าวว่าพระพุทธเจ้าปรินิพพาน</p> <p>ผู้เป็นประธานและคณะ : พระมหากัสสปะ (ประธาน)</p> <p>พระอุบาลีตอบด้านพระวินัย พระอานนท์ตอบด้านพระธรรม</p> <p>จำนวนพระสงฆ์ที่เข้าร่วม : ๕๐๐ รูป</p> <p>สถานที่ : ถ้ำสัตตบรรณคูหา ใกล้กรุงราชคฤห์</p> <p>เวลาที่กระทำ : หลังจากพระพุทธเจ้าปรินิพพานได้ ๓ เดือน</p> <p>ผู้อุปถัมภ์ : พระเจ้าอชาตศัตรู</p>
<p>การสังคายนา ครั้งที่ ๒</p> 	<p>สาเหตุ : พระวัชชีบุตร ได้ปฏิบัติหย่อนทางวินัย ๑๐ ประการ</p> <p>ผู้เป็นประธานและคณะ : พระยสกากันตบุตร (ประธาน)</p> <p>พระเรวตะเป็นผู้ซักถามและพระสัพพกาเป็นผู้ตอบด้านพระวินัย</p> <p>จำนวนพระสงฆ์ที่เข้าร่วม : ๓๐๐ รูป</p> <p>สถานที่ : วาสิการาม เมืองเวสาลี (ไพศาลี) แคว้นวัชชี</p> <p>เวลาที่กระทำ : พ.ศ. ๑๐๐</p> <p>ผู้อุปถัมภ์ : พระเจ้ากาฬโคก</p>



<p>การสังคายนา ครั้งที่ ๓</p> 	<p>สาเหตุ : มีพวกนอกศาสนาปลอมเข้ามาบวชในพระพุทธศาสนามากขึ้น ทำให้พระพุทธศาสนาเสื่อม</p> <p>ผู้เป็นประธานและคณะ : พระโมคคัลลีบุตรติสสเถระ</p> <p>จำนวนพระสงฆ์ที่เข้าร่วม : ๑,๐๐๐ รูป</p> <p>สถานที่ : อโศการาม กรุงปาฏลิบุตร</p> <p>เวลาที่กระทำ : พ.ศ. ๒๓๕</p> <p>ผู้อุปถัมภ์ : พระเจ้าอโศกมหาราช</p>
<p>การสังคายนา ครั้งที่ ๔</p> 	<p>สาเหตุ : ต้องการวางรากฐานพระพุทธศาสนาในประเทศศรีลังกา</p> <p>ผู้เป็นประธานและคณะ : พระมหินทเถระ (ประธาน) พระอริกฐะเถระเป็นผู้สวดวินัย</p> <p>จำนวนพระสงฆ์ที่เข้าร่วม : ๖๔,๐๐๐ รูป</p> <p>สถานที่ : อุปราม เมืองอนูราธปุระ ประเทศศรีลังกา</p> <p>เวลาที่กระทำ : พ.ศ. ๒๓๘</p> <p>ผู้อุปถัมภ์ : พระเจ้าเทวานัมปิยติสสะ</p>
<p>การสังคายนา ครั้งที่ ๕</p> 	<p>สาเหตุ : พระสงฆ์ในลังกาเห็นพ้องต้องกันว่าพระพุทธวจนะที่ถ่ายทอด กันมาโดยวิธีท่องจำนั้น อาจจะขาดตกบกพร่องได้ในภายภาคหน้า</p> <p>ผู้เป็นประธานและคณะ : พระสงฆ์ชาวลังกา</p> <p>จำนวนพระสงฆ์ที่เข้าร่วม : ไม่ระบุ</p> <p>สถานที่ : อาโลกเลนสถาน มตเลนชนบท ประเทศศรีลังกา</p> <p>เวลาที่กระทำ : พ.ศ. ๔๓๓</p> <p>ผู้อุปถัมภ์ : พระเจ้าวัฏฏคามณีอภัย</p>





<p>การสังคายนา ครั้งที่ ๖</p> 	<p>สาเหตุ : <u>พระไตรปิฎกในประเทศอินเดีย ไม่มีอรธกถา</u></p> <p>ผู้เป็นประธานและคณะ : <u>พระพุทธโฆษาจารย์</u></p> <p>จำนวนพระสงฆ์ที่เข้าร่วม : <u>ไม่ระบุ</u></p> <p>สถานที่ : <u>วัดมหาวิหาร ประเทศศรีลังกา</u></p> <p>เวลาที่กระทำ : <u>พ.ศ. ๙๕๖</u></p> <p>ผู้อุปถัมภ์ : <u>พระเจ้ามหานาม</u></p>
<p>การสังคายนา ครั้งที่ ๗</p> 	<p>สาเหตุ : <u>ลังกาขาดคัมภีร์ฎีกา (คัมภีร์อรธกถา)</u></p> <p>ผู้เป็นประธานและคณะ : <u>พระกัสสปเถระ</u></p> <p>จำนวนพระสงฆ์ที่เข้าร่วม : <u>๑,๐๐๐ รูป</u></p> <p>สถานที่ : <u>ประเทศศรีลังกา</u></p> <p>เวลาที่กระทำ : <u>พ.ศ. ๑๕๔๗</u></p> <p>ผู้อุปถัมภ์ : <u>พระเจ้าปรากรมพาทุมหาราช</u></p>
<p>การสังคายนา ครั้งที่ ๘</p> 	<p>สาเหตุ : <u>พระไตรปิฎกยังขาดตกบกพร่อง ผิดเพี้ยนและไม่ครบ</u></p> <p>ผู้เป็นประธานและคณะ : <u>พระธรรมทินนเถระ</u></p> <p>จำนวนพระสงฆ์ที่เข้าร่วม : <u>หลายร้อยรูป</u></p> <p>สถานที่ : <u>วัดโพธาราม จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย</u></p> <p>เวลาที่กระทำ : <u>พ.ศ. ๒๐๒๐</u></p> <p>ผู้อุปถัมภ์ : <u>พระเจ้าติโลกราช</u></p>



การสังคายนา  
ครั้งที่ ๙



สาเหตุ : พระผู้ใหญ่อุถูกถอดและถูกจับสึก เพราะความประพฤติหย่อนยานในพระธรรมวินัย

ผู้เป็นประธานและคณะ : ไม่ปรากฏ

จำนวนพระสงฆ์ที่เข้าร่วม : ๒๑๔ รูป

สถานที่ : วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

เวลาที่กระทำ : พ.ศ. ๒๓๓๑

ผู้อุปถัมภ์ : พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

การสังคายนา  
ครั้งที่ ๑๐



สาเหตุ : ชำระพระไตรปิฎกแล้วจัดพิมพ์ในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระ

พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงเจริญพระชนมายุครบ ๖๐ พรรษา

ผู้เป็นประธานและคณะ : สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ

สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก

จำนวนพระสงฆ์ที่เข้าร่วม : ไม่ระบุ

สถานที่ : วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

เวลาที่กระทำ : พ.ศ. ๒๕๒๔

ผู้อุปถัมภ์ : รัฐบาลไทย





ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) หน้าข้อที่ผิด  
และทำเครื่องหมาย (✓) หน้าข้อที่ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

\*\*\*\*\*

- (...✓) ๑. การเผยแพร่พระพุทธศาสนาในสมัยพระเจ้าอโศกมหาราชแบ่งออกเป็น ๙ สาย
- (...X) ๒. การเผยแพร่พระพุทธศาสนายังดินแดนสุวรรณภูมิมีพระมหาเทวเถระเป็นสมณทูต
- (...✓) ๓. ในปี พ.ศ. ๑๕๕๐ สมัยพระเจ้าสุริยวงษ์ที่ ๒ แห่งอาณาจักรขอมเรื่องอำนาจ  
ได้ทรงแผ่ขยายอิทธิพล ทหารการเมืองและพระพุทธศาสนานิกายมหายาน  
มายังเมืองละโว้
- (...X) ๔. เจดีย์ที่วัดเชียงมั่น จังหวัดเชียงใหม่ เป็นเจดีย์ที่สร้างเลียนแบบเจดีย์พุทธคยา  
ในอินเดีย
- (...X) ๕. พระพุทธศาสนาเผยแผ่เข้าสู่อาณาจักรสุโขทัยในสมัยพระมหาธรรมราชาที่ ๑
- (...✓) ๖. พระพุทธศาสนาเจริญสูงสุดในอาณาจักรล้านนาสมัยพระเจ้ากือนา
- (...X) ๗. อยุธยารับเอาความเชื่อทางพระพุทธศาสนามาจากอาณาจักรล้านนา
- (...X) ๘. พระพุทธศาสนาที่เผยแผ่ในประเทศไทยชื่อนิกายมหายาน
- (...✓) ๙. ความเสื่อมโทรมของพระพุทธศาสนาในสมัยธนบุรีเกิดจากการถูกพม่ารุกราน
- (...✓) ๑๐. พระพุทธศาสนาในสมัยรัตนโกสินทร์เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่รับสืบทอดมาจากอยุธยา  
และธนบุรี





## คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่างต่อไปนี้  
ให้มีความสมบูรณ์ (๑๕ คะแนน)

\*\*\*\*\*

๑. พระพุทธศาสนาถือกำเนิดในประเทศ.....**อินเดีย**..... มีความเจริญรุ่งเรืองสูงสุด  
ในสมัย.....**พระเจ้าอโศกมหาราช**..... ได้มีการส่งสมณทูตไปเผยแผ่พระพุทธศาสนา ๙ สาย
๒. การเผยแผ่พระพุทธศาสนาส่วนใหญ่ไปเผยแผ่ในดินแดนชมพูทวีป(อินเดีย) โดยพระโสณเถระ  
และพระอุตตรเถระเป็นหัวหน้ามาเผยแผ่พระพุทธศาสนายังดินแดน.....**สุวรรณภูมิ**.....  
พระมหินทรเถระเป็นหัวหน้าไปเผยแผ่พระพุทธศาสนายังดินแดน.....**ทวีปลังกา**.....
๓. ในช่วง พ.ศ. ๑๘๒๐ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงโปรดเกล้าฯ ให้นิมนต์.....**พระสังฆราช**.....  
จากเมือง.....**นครศรีธรรมราช**..... ที่นับถือพระพุทธศานิกาย.....**เถรวาทแบบลังกาวงศ์**.....  
ขึ้นมาเทศนาสั่งสอนประชาชนที่กรุงสุโขทัย
๔. พระพุทธศาสนาในอาณาจักรอยุธยา เป็นลัทธิ.....**ลังกาวงศ์**..... โดยได้รับแบบอย่าง  
มาจาก.....**สุโขทัย**.....
๕. พระมหากษัตริย์ของอาณาจักรรัตนโกสินทร์ทรงเป็น.....**อัครอุปถัมภก**..... ของทุกศาสนา  
โดยในสมัยรัชกาลที่ ๑ ได้ทรงโปรดให้มี.....**การสังคายนาพระไตรปิฎก ครั้งที่ ๙**.....  
รัชกาลที่ ๒ ทรงฟื้นฟู.....**ประเพณีวิสาขบูชา**..... รัชกาลที่ ๔ ทรงตั้งนิคมใหม่  
เรียกว่า.....**ธรรมยุติกนิกาย**..... รัชกาลที่ ๕ ทรงสถาปนาสถาบันการศึกษาสงฆ์ชั้นสูง  
คือ.....**มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**..... สำหรับให้การศึกษาคณะสงฆ์มหานิกาย  
และ.....**มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย**..... สำหรับคณะสงฆ์ธรรมยุติกนิกาย เป็นต้น





คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาศาสนสถานหรือศาสนวัตถุในภาพ  
ว่าเป็นศิลปกรรมในยุคใด และมีชื่อเรียกว่าอะไร (๑๖ คะแนน)

\*\*\*\*\*



ยุค เกรวาทสมัยพระเจ้าอโศกมหาราช

ชื่อศาสนสถาน-ศาสนวัตถุในภาพ

ธรรมจักรศิลากับกวางหมอบ



ยุค มหายาน

ชื่อศาสนสถาน-ศาสนวัตถุในภาพ

พระโพธิสัตว์อวโลกิเตศวรสำริด



ยุค เกรวาทแบบลังกาวงศ์ สมัยสุโขทัย

ชื่อศาสนสถาน-ศาสนวัตถุในภาพ

เจดีย์วัดมหาธาตุ จังหวัดสุโขทัย



ยุค เกรวาทแบบพุกาม

ชื่อศาสนสถาน-ศาสนวัตถุในภาพ

เจดีย์วัดเชียงมั่น จังหวัดเชียงใหม่







ยุค เถรวาทแบบลังกาวงศ์ สมัยอยุธยา  
ชื่อศาสนสถาน-ศาสนวัตถุในภาพ  
เจดีย์ ๓ องค์ที่วัดพระศรีสรรเพชญ์



ยุค เถรวาทแบบลังกาวงศ์ สมัยล้านนา  
ชื่อศาสนสถาน-ศาสนวัตถุในภาพ  
เจดีย์วัดสวนดอก จังหวัดเชียงใหม่



ยุค มหายาน  
ชื่อศาสนสถาน-ศาสนวัตถุในภาพ พระปรางค์สามยอด จังหวัดลพบุรี



ยุค เถรวาทแบบพุกาม  
ชื่อศาสนสถาน-ศาสนวัตถุในภาพ เจดีย์วัดเจ็ดยอด จังหวัดเชียงใหม่





ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ (๕ คะแนน)

\*\*\*\*\*

๑. บอกเหตุผลที่คนไทยส่วนใหญ่ในสังคมไทยนับถือพระพุทธศาสนาประมาณร้อยละ ๙๕ มาอย่างน้อย ๒ ข้อ

- ๑) พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย และอยู่เคียงคู่กับสังคมไทยมาหลายศตวรรษ  
๒) พระมหากษัตริย์ไทยในประวัติศาสตร์หลายศตวรรษทรงมีพระราชกรณียกิจในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ทำให้ประชาชนเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาด้วย

๒. ประเทศไทยได้กำหนดให้วันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาเป็นวันหยุดราชการ คือวันใดบ้าง  
วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา

๓. สถาบันหลักตามโครงสร้างของสังคมไทยที่มีส่วนช่วยค้ำจุนให้สังคมไทยและชาติไทยดำรงอยู่มาจนถึงปัจจุบันประกอบด้วยสถาบันใดบ้าง

- ๑) สถาบันชาติ  
๒) สถาบันศาสนา  
๓) สถาบันพระมหากษัตริย์

๔. “พระมหากษัตริย์ทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก” หมายความว่าอย่างไร

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก หมายถึง พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ที่ทรงให้ความสำคัญในการอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาเพื่อให้พระพุทธศาสนาดำรงอยู่คู่สังคมไทย เช่น ทางสร้างวัด ปฏิสังขรณ์วัด และบูรณสถานต่าง ๆ ทรงอุปถัมภ์การศึกษาพระพุทธศาสนา ทรงสนับสนุนการสังคายนาพระพุทธศาสนา เป็นต้น

๕. ประเพณีพิธีกรรมของคนไทยที่มาจากพระพุทธศาสนาโดยตรง ได้แก่อะไรบ้าง

- ประเพณีการบวช - ประเพณีวันสำคัญทางพุทธศาสนา  
- ประเพณีทอดผ้าป่า - ประเพณีทอดกฐิน  
- ประเพณีโพนมไฟ - ประเพณีขึ้นบ้านใหม่





ให้นักเรียนระบุเอกลักษณ์เฉพาะของคนไทยที่ได้รับการหล่อหลอมมาจากพระพุทธศาสนาลงในแผนผังให้ถูกต้อง (๕ คะแนน)

\*\*\*\*\*

อุปนิสัย	มารยาท
มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	เรียบง่าย นุ่มนวล
มีน้ำใจ มีเมตตา กรุณา	การไหว้ การกราบ
เกรงใจ ให้อภัยคนอื่นเสมอ	มารยาทในการต้อนรับ
ยิ้มแย้มแจ่มใส	การแต่งกาย



ประเพณีวัฒนธรรม
การอุปสมบท การทำบุญในวัดสำคัญทางพระพุทธศาสนา
การทอดผ้าป่า การทอดกฐิน





## ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

ข้อ	คำตอบ	
	ก่อนเรียน	หลังเรียน
๑	ง	ก
๒	ข	ง
๓	ค	ข
๔	ข	ค
๕	ก	ค
๖	ก	ก
๗	ง	ง
๘	ค	ข
๙	ง	ง
๑๐	ค	ก
๑๑	ก	ข
๑๒	ข	ค
๑๓	ข	ก
๑๔	ง	ข
๑๕	ก	ง

